

通信かがやき



令和5年度 第5号
令和5年 8月29日

太田小学校発達障害・情緒障害通級指導教室「かがやき」

ゆうすず はなびせんこう にお かな
夕涼み 花火線香の 匂ひ哉 正岡 子規

38日間の夏休みが終わり、2学期が始まりました。保護者の皆様のサポートもあり、規則正しい生活づくりを通して自信をつけて2学期を迎えられたことと思います。

とはいえ、中には、猛暑のため部屋の中で過ごすことが多くゲームに夢中になりすぎ夜更かして生活した子もいるかもしれませんね。「かがやき」で学習している「自立活動」の項目一番目は、「健康保持、生活のリズムや生活習慣の形成に関すること」です。2学期のスタートにあたり、まずは生活のリズムを整え、学習に向かう土台を整えていきましょう。



8月31日(木)より指導です 保護者面談週間も始まります



2学期の「かがやき」は、8月31日(木)より指導開始です。まだまだ暑さが続くのでお子さんに、水筒、汗拭きタオルを持たせてください。連絡をつなぐ「かがやきファイル」もお忘れなく。

前回の「通信かがやき」でお知らせしたように、2学期の指導開始に合わせて保護者面談を行います。指導時間の中で行います。保護者の方はお子さんの指導時間に合わせて必ずおいでください。週2回指導の方は、どちらを面談日にするか「かがやきファイル」あるいは、電話でお知らせください。

2学期、「かがやき」の指導予定の確認を！

- ・9月5日(火) 太田小5年 校外学習
- ・9月11日(月)-9月13日(水) 西原小5年 自然の教室
- ・9月13日(水)-9月15日(金) 東岩槻小5年 自然の教室
- ・10月13日(金) 太田小 就学時健康診断 3時間授業
- ・10月18日(水)19日(木) 太田小6年 修学旅行
- ・10月24日(火)~26日(木) 太田小5年 自然の教室 坂本 児童引率予定

と、各校の学校行事が続きます。そのため、指導のない日がありますので、「月の指導予定」でご確認ください。日程の変更を希望される場合は、早めにご連絡ください。

困ったときはどうしたらいい？ お子さんへのアドバイスのしかた

夏休みの終わり、お子さんから課題について相談されてどう応えたらよいか困った保護者の方もいらっしゃるでしょう。「困ったことがあった時、いつどのように助けを求めたらよいか」はお子さんに身に付けさせたいスキルの一つです。次のような事に気を付け予行演習し実践することが解決の手助けとなります。

困ったときは、大人に助けをもらおう

大人に「手伝って!」「助けて!」と頼むときに考えよう

○きみは、なにを頼みたいのかな?

自分でできることは、自分ですればよい。どうしても助けが必要なこともある。

そのちがいは、どうやったらわかるかな?

自分でせいいっぱいやってみた? 助けを求める前に、時間をかけてじっくり考えてみよう。

あわててないかな?

○だれに助けを求めるの?

・お父さん お母さん

もし、おこられたりどなられたりしても、おこり返したりどなり返したりしてはだめだよ。

・先生

先生は、子どもが好きで助けてあげたいと思っています。

・スクールカウンセラー スクールソーシャルワーカー 教育相談員

子どもの問題を解決するトレーニングを受けた人たちのことです。

きみの話を聞いて、一緒に考えたり、「こうしたらいいんじゃないかな?」とアドバイスをくれたりします。秘密を守ってくれます。

・それ以外の信頼できる人

おじいさんやおばあさん、しんせきのおじさんやおばさん、いとこ、お兄さんやお姉さん
スポーツクラブのコーチ、君のことを小さい時から知っている近所の人

助けてくれる大人を見つけるまで、さがしてみましよう。

○苦手なこと、問題をかかえていることを正直に伝えよう

自分が困っていること、うまくできないことがあること、そしてどうしたいかを話しましょう。

どういう困難を抱えているかの話をして聞いて、まわりの人は、どう援助していけばいいかがわかります。知っていれば助けができるのです。

○助けを求める方法を知ろう(SOSの出し方)

① 話がしたいと前もって言う。

➡大人にも都合があり、話を聞くことができないことがあります。

② 順をおって話そう。 ➡まず、悩みのあることを打ちあける、助けてほしいことを伝える。

③ 落ち着いて、ていねいに話そう。

➡さげんだり悪い言葉を使ったりすると話を聞いてもらえなくなるかもしれません。

④ 相手の話もきちんと聞こう ➡助けが必要なら大人の話もきちんと聞かなくてはなりません。

○アドバイスをどう使うか

① 書いてみよう。

紙に書いておくこと じっくり読むこと 解決法を練習すること

② やってみよう。

解決法を練習したら、実際にやってみよう

効果があったら(効果がなくてだめでも)、アドバイスしてくれた人に報告しましょう。

③ おぼえていよう。

日記に問題と解決法を書いておく。自分の抱えた問題をどう解決してきたか、思い出せます。

※参考図書 LDの子のためのガイドブック 「学校と勉強が楽しくなる本」 大月書店