

学校  
教育目標

自他を大切にしながら主体的に学び、  
生きる力をはぐくむ児童の育成

目指す  
子ども像

- 思いやりのある子（やさしく）
- 進んで学ぶ子（やさしく）
- たくましい子（たくましく）

さいたま市教育ビジョン

- 本市の教育が目指す人間像  
「世界と向き合い未来の創り手として輝き続ける人」
- 第2期さいたま市教育振興基本計画（2019～2028年度）  
「人生100年時代を豊かに生きる『未来を拓くさいたま教育』の推進」
- Grit「真の学力」 Global「国際社会で活躍できる力」 Growth「生涯学び続ける力」
- さいたま市教育アクションプラン（令和5年～令和10年度）  
12年間の学校の連続性を生かした「真の学力」の育成 グローバル社会で輝くことができる豊かな人間性と健やかな体の育成
- 人生100年時代を輝き続ける力の育成 スクール・コミュニティによる連携・協働の充実  
「未来を拓くさいたま教育」のための基盤整備

目指す  
学校像

- ★分かる授業を追求する楽しい学校
- ★自他を大切に、感動する心を磨く優しい学校
- ★進んで運動し、心も鍛える元気な学校
- ★児童・保護者・地域の思いを大切にされる愛される学校
- ★持続可能な働き方を工夫し、資質向上を図る働きがいのある学校

重点項目

一人ひとり(児童・教職員)のWell-being(幸福)を保障する教育の推進

分かる授業を追求する「楽しい学校」

- 1 本校児童の課題の明確化
  - ・全国学力・学習状況調査、さいたま市学習状況調査等の分析及び考察
- 2 学習者本位の教育の推進
  - ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた学校課題研究の推進
  - ・授業の本質、目的を達成するための教師の役割 ・児童自らが学びを深めるICTの効果的な活用
- 3 基礎的・基本的事項の定着・習熟
  - ・計画的な学力向上タイムの実施 ・日常的な読書活動の推進
  - ・家庭学習の取り組み方の見直し



自他を大切に、感動する心を磨く「優しい学校」

- 1 いじめ防止基本方針に基づいた対応の徹底
  - ・発達指示的生徒指導の充実 ・迅速な会議開催と明確な役割分担による組織的な対応
  - ・保護者・地域への理解の深化
- 2 ユニバーサルデザインを意識した授業・学級経営の推進
  - ・特別支援教育への理解 ・誰もが分かりやすい学習規律の確立
  - ・温かい信頼関係に基づく学級経営
- 3 人権教育、道徳教育、特別活動の充実
  - ・様々な人権問題に触れる機会の設定 ・ロールモデルとしての教職員の意識の向上
  - ・考え、議論する道徳 ・児童が主体的に活動する特別活動の充実
- 4 誰一人取り残さない教育の推進
  - ・太田小Solaの一む（ききょうルーム）の持続的運用



進んで運動し、心も鍛える「元気な学校」

- 1 新体力テストの分析
  - ・経年分析及び考察による課題の明確化
- 2 運動の自律化、探究化、個別最適化の推進
  - ・体育科の指導方法の工夫改善 ・運動キャンペーンの充実
- 3 学校保健、安全防災教育の推進
  - ・学校保健委員会の充実 ・けがマップ等を生かした主体的な児童の怪我防止
  - ・家庭と連携した健康的な生活習慣の確立 ・避難、引渡し訓練、防災教育の推進
- 4 学校給食・食育の推進
  - ・学校・家庭・地域が連携した食育の充実 ・地産地消、アレルギー対応等学校給食への理解



挑戦・感謝  
みんなて伸び行く  
太田小

児童・保護者・地域の思いを大切に「愛される学校」

- 1 コミュニティ・スクールの推進
  - ・児童、教職員、保護者、地域の関心・理解度の向上
  - ・学校運営協議会とSSNの連携強化 ・地域の教育力の一層の活用
- 2 児童の積極的な地域行事への参加推進
  - ・児童の地域行児への積極的な参加推奨
  - ・地域体験活動、地域ボランティア活動の推進



- 太田小4つの宝
- ☆あいさつ上手
  - ☆聞き上手
  - ☆話し上手
  - ☆思いやり上手

持続可能な働き方を工夫し、資質向上を図る「働きがいのある学校」

- 1 「チーム学校」機能の強化
  - ・教科担任制等、教員の専門性を生かした教育の推進 ・SC・SSW等専門スタッフ、関係機関との連携強化
  - ・教育課題に係る研修の充実
- 2 持続可能な働き方、教職員の資質向上
  - ・働き方について自ら考え、行動する意識の醸成
  - ・学校DX推進部を中心とした積極的なOJTの推進
  - ・カリキュラム・マネジメントを意識した教育課程の研究

