

おおたしょう かていがくしゅう すす かた
太田小 家庭学習の進め方ガイド その1



家で取り組みそうなところをやってみましょう。

1年生

教科	単元名 ページ	学習のねらい	学習のポイント
国語	なかよしのき P 1～P 5	絵をじっくり見ながら興味あることを発見したり想像したりすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> 姿勢や口の形、発声や発音に気を付けて読みましょう。 場面の様子や登場人物の行動から物語の内容を想像して読んでみましょう。
	たのしいいちにち P 6～P 9	場面にあった挨拶ができるようになる。	<ul style="list-style-type: none"> 日頃自分が交わしている挨拶はどのような挨拶か振り返ってみましょう。また、なぜ挨拶をするのか考えてみましょう。 伝えたい事柄、自分の思い、相手に応じた挨拶を考えて、声の大きさや速さを工夫し、挨拶の仕方を身につけましょう。
	わたしのなまえ P 10、P 11	自己紹介の場面絵をもとに、話し方や聞き方を身につける。	<ul style="list-style-type: none"> 話す聞く姿勢を知り、実際に（お家の人に）自己紹介を試みましょう。 今まで学んだ姿勢、口の形、発声や発音、場に合わせた伝え方を取り入れて自分から積極的に自己紹介してみましょう。
	おはなしたくさんききたいな	読み聞かせを通して読書に親しむことができる。	<ul style="list-style-type: none"> 自分が知っている本について、お家の人に自分が思ったことを伝えましょう。 お家の人を読み聞かせを聞き、感想を述べたり、自分から本を読もうとしたりする態度を身に付けていきましょう。
	こえのおおきさどのくらい P 14、P 15	場面に応じた話し声の大きさを意識することができる。	<ul style="list-style-type: none"> 挿絵からその場に合った声の大きさを知り、それを生かしてお家の人やお友だちにお話ししてみましょう。
算数	なかまづくりとかず ① P 3～3 5	1～10の数字を唱えたり、数えたりすることができる。 5～10の数になる数の組み合わせがわかる。（5は1と4、2と3、など） 1～10の大きさがわかる。	<ul style="list-style-type: none"> 数字ははみ出さず、教科書P丁寧に書きましょう。 教科書を見ながら、おはじきやブロックを用いて、実際に動かして数えながら取り組みましょう。 特にP 28、29の「10はいくつといくつ」は、しっかり取り組みましょう。 身近な場面でも、様々なものを数えてみましょう。数えるものに応じた単位も意識できるとよいです。
生活	どきどきわくわく一年生 P 1～7	幼児期に使っていた施設の共通点を探しながら、学校施設の使い方に気付き、安心して生活をするようになる。	<ul style="list-style-type: none"> 写真や挿絵をみながら、「どんなことがわかるかな。」など、お家の人と一緒に話をししながら、学校でどんなことをするのか考えましょう。
体育		学年や自分の体力に応じた体力アップメニューに取り組み、体力の維持に努める。	<ul style="list-style-type: none"> 太田小ホームページにある体力アップメニューを見てください。自分に合ったメニューに無理せずに取り組みましょう。
学級活動	基本的な生活の仕方	学校生活を毎日楽しく送るために、基本的な生活の仕方を理解し、進んで実践することができるようにする。	<ul style="list-style-type: none"> 手洗いの仕方、トイレの使い方（用を足す・自分で拭く・流す・服を着る・脱ぐ）をお家でも確認しましょう。 体育着に着替え、脱いだ服をたたんで袋の中に入れてしまおう練習をしましょう。 挨拶、返事をしっかりできるようにしましょう。

1年生のみなさん、家でも規則正しく健康に気を付けて、がんばってくださいね。

岩田先生 佐野先生 根本先生より

