



いえとく  
家で取り組めそうなところをやってみましょう。

### 3年生 家にあるノートをつかってとり組もう！かん字は1日2文字すすめよう！

教科	単元名・ページ	学習のねらい	学習のポイント
国語	p32 「発見ノートを作ろう」	みの回りではっ見したことを「発見ノート」に書くことができる。	家の近くで、毎日の生活の中ではっ見したことや、ふしぎに思ったことをノートに書いて、自分だけの「はっ見ノート」を楽しみながら作ってみましょう。
	p48 漢字の広場	絵を見て、3年生で学んだかん字を使って文を書くことができる。	p48 のかん字を使って「～は、～だ」という文しょうを作って、お家の人に教えてみましょう。
	p8 「じこしょうかいビンゴゲーム」をしよう	相手に自分のことを伝えるために、「じこしょうかいカード」を書くことができる。	p8を見て、自分のすきなものやとくいなことをカードに書き、学校がはじまったとき友だちに伝えることを楽しみにしていよう。 <b>ワークシート3年国語-①</b>
	p50～51 うめぼしのはたらき	教科書の文を正しくていねいに書き写すことができる。	ていねいに書きながら、書き方のくふうを見つけよう。
社会	わたしたちのまち さいたま市	・地図記号を理かいすることができる。*教科書 p40	地図記号をしらべて、かいてみましょう！ <b>ワークシート3年社会-①</b>
		・方位を理かいし、家のまわりのようすを地図にまとめることができる。 *さいたま市 p14-15	さいたま市 p14 や p15 をまねして、家のまわりの地図を作ってみましょう。できそうな人は、地図記号を使ってみましょう！
		・さいたま市の10区の名前をおぼえることができる。*さいたま市 p8-9	ノートにさいたま市の10区を書いておぼえましょう。かん字で書けそうな人は、かん字で書けるかちょうせん！
算数	いかしてみよう おぼえているかな	2年生の学しゅう内ようをふりかえることができる。	教科書 p23、p26、p47 の答えを教科書に書きこみ、丸つけまでしましょう。
理科	チョウを育てよう (教科書p30-31)	さなぎ、せい虫のようすをスケッチして、チョウのそだち方を知ることができる。	教科書p30-31の写しんを見て、アゲハチョウとモンシロチョウがよう虫からさなぎになり、せい虫になるまでのようすをスケッチしよう。色・形・羽の数などの見た目にちゅう目して細かく書こう。写しんがいくつかある場合は、すきなものをえらぼう。 <b>ワークシート3年理科-①</b>
音楽	p2 小さな世界	せんりつをかんじながら、のびのびと歌うことができる。	お家の人とおなかから声を出して楽しく歌ってみましょう(お家で、せかいりよ行をイメージしましょう。出発！)
	p19 シシシでおはなし	リコーダーのシとらのゆびづかいをおぼえることができる。	教科書p19～を見て、ゆびづかいをかくにんし、シャボン玉をふく強さでやさしくふいてみましょう。



じゅぎょうが上手になるように、本を読んでべん強しています。早くみんなに会いたい！



みなさんへおはようございますか？ 笑顔は人を元気にする力があります。よくお話しを聞いてあげたいです。

家の中でも毎日少しずつ体を動かしてけんこう及体力づくりをしましょう。またお話を聞いてもらってみたいですね。



手あらい、うがい、かん気をわすれずに☆けんこうにすごそう！

