



家で取り組みそうなところをやってみましょう。

教科	単元名	学習のねらい	学習のポイント
国語	漢字	文や文章の中で漢字や仮名を適切に使い分ける。	漢字ドリルの書き込みページをうめ、漢字らくらくノートに練習しましょう。
	情報ノートをつくらう p 38, 39	目的や意図に応じて、感じたことや考えたことなどから書くことを選び、集めた材料を分類したり関係づけたりして、伝えたいことをはっきりさせる。	p 39の例を見て、情報をもとに調べたことなどを、貼り付けたり、見出しをつけて書いたりして、自分が活用できる情報ノートを作りましょう。
算数	直方体と立方体 4年(下)	直方体、立方体の面や辺、頂点の数を知るとともに、その展開図の見方がわかる。また、面や辺の垂直と並行の関係を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> ・家にある箱を使って、直方体や立方体の面、辺、頂点の数を調べ、表にまとめ、考えましょう。 ・工作用紙に展開図をかいたり、組み立てる前に「向かい合う面はどれか」「重なる辺はどれか」などを想像したり、その根拠を説明したりしましょう。 ・方眼用紙をつかって、直方体や立方体の見取り図を書きましょう。
	整数と小数 p 8~10	0から9までの数字と小数点を使うと、どんな大きさの整数や小数でも表せることを理解し、表し方を説明することができる。	教科書をよく読み、p 8~10の問題を解いてみましょう。
社会	都道府県	47都道府県の名称と位置を意欲的に調べて、さいたま市や県の位置を広い視野からとらえる。	地図帳を活用して、県や市の地理的位置、47都道府県の名称と位置を調べましょう。
	日本の国土と世界の国々	世界地図や地球儀を活用して、世界の大陸と主な海洋、主な国の名称と位置について知る。	地図帳のp 84~86を見ながら、教科書p 8, 9に海洋や大陸の名称を書きこんで、覚えましょう。
理科	天気の変化	雲の形や量、雲の動きを調べ、観察結果をもとに、天気の変化と雲の様子との関係について考え、とらえることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書p 9を参考にして、雲の様子と天気の変化を観察し、ノートなどに記録しましょう。 ・新聞やテレビで天気予報を見て、天気の変化の仕方を調べましょう。
図工	季節を感じて	季節から受けたイメージを大切に、表し方を考えることができる。	水彩絵の具をつかって、季節の感じがわかるように色使いや筆遣いを工夫して、画用紙に書きましょう。
家庭科	家族の生活再発見	自分や家族の1日の生活の生活を振り返り、家族とのかかわりや家庭の生活について考えることができる。	1日の生活を表に表したり、家族の生活を支える家庭の仕事は何があるかノートに書き出したりしましょう。
体育	体力の維持・向上	さまざまな運動の基礎的・基本的な感覚を養う。	さいたま市のホームページの体力向上にある「新体カアップメニュー」を参照して、実践しましょう。
音楽	クラップフレンズ P7	強弱をつけてリズムをたたこう!!	おうちの人と一緒に、好きな食べ物の名前をリズム打ちしてみましょう。教科書に載っている強弱を確認しリズムをたたいてみましょう。
GS	こいのぼり P8~P11	歌詞の内容を理解して、想像してみよう。	歌詞を読み、言葉の意味を調べ、イメージしたこいのぼりの絵を描いてみよう。

健康に気を付けて家庭学習を進めましょう。

みなさんに会えるのを楽しみにしています!

野口先生 矢田部先生 丹後先生 山川先生 より

