



6年生

家で取り組みそうなところをやってみましょう。

教科	単元名 ページ	学習のねらい	学習のポイント
国語	漢字	文や文章の中で漢字や仮名を適切に使い分ける。	漢字ドリルの書き込みページをうめ、漢字学習ノートに練習しましょう。漢字テストに備えましょう。
	風景 純銀もざいく P10~12	繰り返しのひびきに気を音読し、言葉の意味を考えよう。	意味を考えながら、繰り返し音読しよう。
	あの坂をのぼれば P13~17	言葉の意味に気をつけて音読し、言葉の意味を考えよう。	漢字の読み方を確認しながら音読しよう。ワークシート①~③に沿って学習しよう。
算数	学びのとびら P2~P3	5年生の正多角形と円周の長さで学んだ内容を用いて、数量関係をとらえる見方、考え方を働かせた数学的活動をして、学びが深まることを実感することができる。	円周の長さを求める方法を復習しながら、かめのコースとうさぎのコースのどちらが長いのか調べてみましょう。また求めたものから気づいたことをノートにまとめましょう。
	つり合いのとれた図形を調べよう P8~P18	線対称、点対称な図形の意味や性質について理解し、線対称、点対称の図形をかくことができる。	線対称(対称の軸)、点対称(対称の中心)の違いに注意して図形をかけるように練習をしましょう。また対応する辺、角、点に着目してプリントに取り組みましょう。
理科	地球と私たちの暮らし P6~10	人の暮らしと地球環境との変化について考えよう！	①地球からの恵み、②地球の変化による人の暮らしへの影響、③人の暮らしによる地球環境への影響について、それぞれの例を調べてノートにまとめてみましょう。
	物の燃え方と空気 P12~17	物を燃やし続けるための必要なものを考えよう！	教科書の実験を読んで、物が燃え続けるための条件をノートにまとめましょう。
社会	ともに生きる暮らしと政治 憲法とわたしたちの暮らし P6~15	日本国憲法の考え方と、それに基づく政治や国民生活について知り、よりよい社会を考える。	オリンピックとパラリンピックについて知りましょう。日本国憲法の3つの原則を覚えましょう。
音楽	パナハ P6~P7	言葉をもとにリズムで遊ぼう！	くだもの、やさいの中から言葉を選び、リズムをあてはめよう。できたリズムを速度や強弱をつけて叩いてみよう。そのリズムを体のいろいろな場所で叩いてみて、ボディーパーカッションを作ってみましょう。
	鼓笛	「ルパン」 「世界はあなたに笑いかけている」	自分が担当している楽器の演奏ができるようにしましょう。授業開始の時に合わせをします。
体育	体力の維持・向上	さまざまな運動の基礎的・基本的な感覚を養う。	「6年生に向けてがんばるぞカード」に取り組む。さいたま市のホームページの体力向上にある「新体力アップメニュー」を参照して、実践しましょう。

みなさん、元気に過ごしていますか？
今自分ができることに積極的に取り組んでみましょう！継続は力なり！

中村先生 安岡先生 阿部先生より

