

おおたしょう かていがくしゅう すす かた
太田小 家庭学習の進め方ガイド その2



いえ と く
家で取り組みそうなところをやってみましょう。

スマイル

きょうか 教科	ないよう 内容	がくしゅう 学習のねらい	がくしゅう 学習のポイント
たいいく 体育	たいそう 体操	しつない 室内で過ごし運動の足りない体をほぐし動きをよくするとともにストレスを軽減し健康的に過ごそうとする意識を育てる	ラジオ体操をしよう。NHK テレビなど参考にして体操をしましょう
	なわとび	なわとびうんどう 縄跳び運動を通して縄に合わせて動くことにより調整力を養うとともに筋力持久力をつけられるようにする	縄跳びをしよう。前とびをしよう。 1、まずは一回とびましよう。 2、できたら二回続けましよう 3、3回4回と続けましよう 4、目標は10回です。
せいかつ 生活	てあら 手洗い	えいせいめん 衛生面での基本的習慣をつけられるようにするとともに、感染予防に努め元気に過ごせるようにする。	何かしたあと、食事の前には手洗いをしよう。石鹸でしっかり洗いましよう。外へ行って帰ったら、必ずうがいを3回はしよう。
じりつ 自立	あいさつ 挨拶	まいにち 毎日の生活の中で基本的生活習慣を身につけ挨拶ができるようにするとともに、気持ちよく生活ができるようにする。	挨拶をしよう。 「おはようございます。こんにちは。ありがとうございます。」を毎日の生活の中で言えるようにしよう。 呼ばれたら「はい。」と返事をしよう。
	しょくじ 食事の用意	まいにち 毎日の生活に欠かせない食事の用意を手伝う。	お箸の用意・机を拭くなどの手伝いをましよう。できる子は、ご飯を盛る手伝いにも挑戦してみましよう。
こべつ 個別	かんじ 漢字 読書	かんじ 漢字の学習により読む力書く力を身につけ国語力を伸ばせるようにする。 読書を通して知識や語彙力をつけられるようにし読解力を伸ばせるようにする。	漢字練習をしよう。今までに習った漢字を練習しよう。 教科書を見てノートへ書きましよう。 本読みをしよう。2年、3年、4年生の人は、好きな本を出して一日一冊は読みましよう。
こべつ 個別	けいさん 計算	きほんてき 基本的な計算力を身につけられるようにする。	算数・計算カードの練習をしよう。まずは足し算。できるようになったら引き算もましよう。 掛け算九九を学習した人はかけ算九九も

			練習(れんしゅう)しましょう。
おんがく 音楽	リコーダー	リコーダー練習(れんしゅう)を通して楽器(がっき)になれ、楽しく演奏(えんそう)できるようにする。	4年生(ねんせい)の人はリコーダー練習(れんしゅう)をしよう。ドレミファソラシドを確実に(かくじつ)出せるように練習(れんしゅう)をしよう。
おんがく 音楽	リズムで遊ぼう	手(て)と足(あし)を一緒に(いっしょ)動かそう	手拍子(てびょうし)と一緒に(いっしょ)足(あし)も開(ひら)いたり閉(と)じたりしてみよう。次に(つぎ)発展(はつてん)させて速度(そくど)を変(か)えてみよう。
ずこう 図工	色ぬり	色塗り(いろぬり)を通して色彩感覚(しきさいかんかく)を育てるとともに細かい動き(こまかいうご)を思い通り(おもいどお)りにできるようにする。	下の(した)ヌウやオウタンの絵(え)をダウンロードして、色塗り(いろぬり)をしよう。まず、線(せん)の内側(うちがわ)をはみ出(で)ないようにぬりましょう。次に(つぎ)中の(なか)ほうをていねい(ぬ)に塗り(ぬ)りましょう。
	ねんど 粘土	粘土(ねんど)の感触(かんじよく)を楽し(たの)しみ、自分(じぶん)の好きなもの(もの)を思い通り(おもいどお)りにできるようにする。	食べ物(たべもの)・動物(どうぶつ)・乗り物(のりもの)などをテーマ(てま)を決(き)めて好きなもの(もの)を作(つく)りましょう。

できそうなものをえらんでやりましょう。
けんこうにきをつけてがんばってくださいね。
ふくざわ先生(せんせい) たつかわ先生(せんせい)





