



いえとく  
 家で取り組みそうなところをやってみましょう。

**4年生**

**※漢字ドリル、ドリルノートは進んでいますか？書き順にも気を付けて練習しましょう。**

教科	単元名 ページ	学習のねらい	学習のポイント
国語	白いぼうし (4年上 P14~23)	・物語の情景を想像しながら音読する。	・この物語には、「におい」や「色」を表す言葉がたくさん使われています。教科書の文の中から見つけてみましょう。 ・見つけたら、色鉛筆の赤で囲みましょう。音読をするときには、「におい」や「色」を想像しながら読めるといいですね。
算数	大きい数のしくみ (4年上 P8 ~)	・一億以上の数を読んだり書いたりして、位を理解する。	・教科書を読んでプリントをやってみましょう。 ・答え&ヒントカードを見ながらやるとよいかもかもしれません。 <b>※ワークシート(算数-①~⑤、答えとポイント①~⑤)</b>
社会	地図たんけん	・47都道府県を覚えよう。	・地方別プリントをやってみましょう。漢字で書けるようにしましょう。 <b>※ワークシート(社会-①~⑧)</b>
音楽	まきばの朝 (P24~P25)	・歌詞の内容を理解して、想像してみよう。	・歌詞を読み、言葉の意味を調べ、イメージした牧場の朝の絵を描いてみよう
体育	なわとび 体カアップメニュー	・既習の動きを繰り返し行い、様々な動き方を身につけようとする事ができる。 <b>「継続は力なり！」</b>	<b>※縄跳びカード</b> ・家の広い場所でできそうな動きに取り組む。 さいたま市HP「体カアップメニュー」を参考にする。

**【その他の家庭学習のアイディア】**

- ・Yahoo きっず「おうち学校」
- ・埼玉県 HP「学力向上ワークシート」
- ・「さいたま市学習支援コンテンツ」 など

休校延長が続いている現在、たくさんのサイトに学習アイディアが掲載されています。テレビなどでも学習につながる番組があります。ぜひ、家でできる学習を継続しましょう。

**4年生のみなさんへ**

「家庭学習その1」にはちょう戦してみましたか？先生たちも早くみなさんに会いたいです。会える日まで自分たちができることを積み上げていき、パワフル全開なすがたで再会しましょう！

「手洗い・うがいの歌」を思い出しながら、体調管理も自分たちでできる  
 といいですね！ **4年担任 宮本先生・仁木先生・金子先生より**

