

おおたしょう かていがくしゅう すす かた
太田小 家庭学習の進め方ガイド その1



いえ と く
 家で取り組みそうなところをやってみましょう。

4年生 ※漢字ドリル、ドリルノートは進んでいますか？書き順にも気を付けて練習しましょう。

教科	単元名 ページ	学習のねらい	学習のポイント
国語	おにたのぼうし (3年下P102～)	・音読をしましょう！	・登場人物（まこと君、おにた、女の子、女の子のお母さん）に線を引いて、どのような行動をしているのかを考えながら音読しましょう。
		・むずかしい言葉を辞書で調べよう！	・調べた語句にはマーカー、赤青えんぴつなどでしるしをつけておきましょう。（ふせんがある場合はつけておくと目印になります。）たくさん調べられるといいですね！
	春のうた (4年上P10～)	・音読をしましょう！	・くり返し音読し、それぞれの「ケルルン クック」の読み方を工夫しましょう。
	あり (4年上P12)	・音読をしましょう！	・それぞれの「あり」の様子をそうぞうしながら、声に出して読みましょう。
理科	あたたかくなると (4年上P6～)	・春の自然の様子に興味をもちましょう！	・家のまわりの植物や生き物の様子を観察して、観察カードに気づいたことや思ったことをまとめましょう。 ※ワークシート（理科-①）
	動物のからだのつくりと運動 (4年上P18～29)	・人の体のつくりと動き方について調べよう！	・教科書を見て体のどこをどのように動かしているか考えましょう。（p.18・19） ・からだのほねやきん肉のつくりと動き方を調べましょう。 ※ワークシート（理科-②）
体育	・なわとび ・体力アップメニュー	・体を動かす習慣を続けよう！	※縄跳びカード（体育-①） ・家の広い場所でできそうな動きに取り組みましょう。さいたま市HP「体力アップメニュー」を参考にします。
図工	木々をみつめて (3.4年下P16.17)	・身近にある木々を見たり、触れたりして、スケッチしましょう！	・天気の良い日に公園などで、おうちの人といっしょに木のスケッチしてみたいかたがたが。自由ちょう、ハガキ、画用紙など、取り組みやすい方法でやってみましょう。色鉛筆やクレヨン、絵の具などで色ぬりまでできるさらにいいですね。
社会	地図たんけん	・地図帳を開いてみましょう！ ・ワークシートに取り組んでみましょう。	・ワークシートをもとに、地図帳の約束や使い方を理解し、さいたま市や埼玉県、47都道府県を調べましょう。 ※ワークシート（社会-①）
音楽	早口言葉 (4年P7)	・早口言葉でラップを楽しもう！	・いろいろな早口言葉を唱えてみよう。早口言葉にリズムを付けてたたいてみよう。おうちの人の手拍子に合わせてながら、早口言葉をたたいてみよう。

4年生のみなさんへ

だんだんと外も温かくなってきましたね。まどを開けて外の様子を見ましよう。空気をすったり、春ならではのものを発見したりと季節の変化する様子を楽しんでみてくださいね。

そして、「早ね・早起き・朝ごはん」で生活リズムをととのえて、元気にすごしてくださいね！ **4年担任 宮本・仁木・金子より**

