

天気の変化① [教科書9ページ]

**問題** 天気の変化と雲のようすには、関係があるのだろうか。

**観察 1** 雲のようすと天気の変化を調べましょう。

- 方法 ① 天気に変化しそうな日に観察する。  
② 西の空を見て、位置を決める。目印となるものを決める。  
③ 一日の中で午前10時と午後2時に同じ場所で観察をする。

《雲のようすと天気》

月 日 午前10時ごろ

絵：雲の形と量

〈天気〉 \_\_\_\_\_

〈雲の動き〉

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

〈これからの天気予想〉

\_\_\_\_\_

天気の変化② [教科書9ページ]

? 問題 天気の変化と雲のようすには、関係があるのだろうか。

観察 1 雲のようすと天気の変化を調べましょう。

《雲のようすと天気》

月 日 午後2時ごろ

絵：雲の形と量

〈天気〉 -----

〈雲の動き〉

-----  
-----  
-----

〈予想した結果〉

-----

◎考察 雲のようすと天気の変化にはどのような関係があるでしょうか。

2つの時こくの結果から考えて書きましょう。

Blank rounded rectangular box for writing observations.

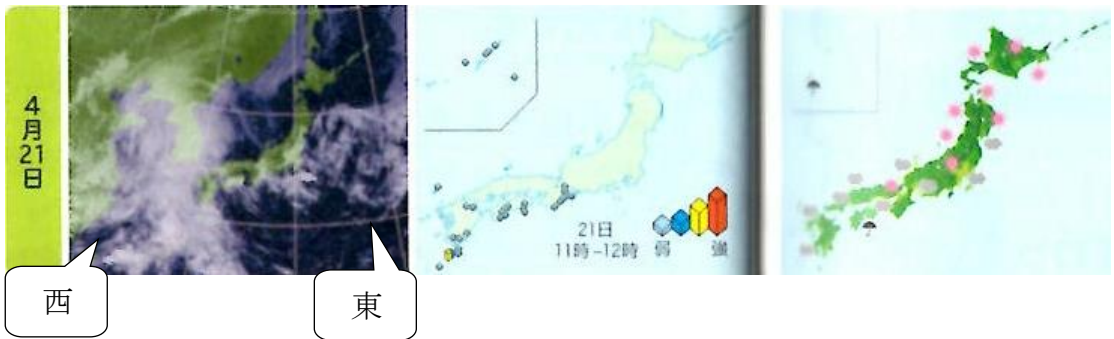
天気の変化③ [教科書14～15ページ]

**問題** 天気の変化のしかたには、きまりのようなものがあるのだろうか。また、天気を予想することはできるのだろうか。

**観察2** ・教科書にのっている衛星写真や天気図から埼玉県の日付を考えましょう。

・日付順にならべてある気象情報から天気の変化を考えましょう。

例) 教科書p14、15図一部抜粋



日付	埼玉県の天気
4月21日	くもり
4月22日	
4月23日	
4月24日	
4月25日	

◎考察

・日本付近の雲は、どのように動いているのだろうか。

-----

・天気はどのように変化しているのだろうか。

-----

◎25日の雲のようすから26日の天気を予想し、理由も書きましょう。

天気：  
理由：